

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский техникум – интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06 Иностранный язык**

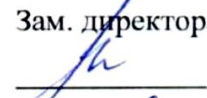
**(базовый уровень)**

46.01.02 Архивариус

## СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
предметно-цикловой комиссии  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
от «30» августа 2023 № 1

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
  
Н.Л.Мелкова  
«30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык (английский язык) разработана:

- с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;
- на основе Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык (английский язык) для профессиональных образовательных организаций (Рассмотрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г.);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28 июня 2023 г.

**Организация-разработчик:** ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

**Разработчик:** Луценко Мария Григорьевна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание дисциплины	8
3.	Условия реализации дисциплины	23
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Иностранный язык (английский язык)

## 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОУД.06 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы для профессий СПО социально-экономического профиля.

Квалификация выпускника – архивариус.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетаемые нарушения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОУД.06 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины ОУД.06 Иностранный язык (английский язык) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины, обучающейся **должен знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины ОУД.06 Иностранный язык (английский), для решения различных проблем.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний,

	умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет поступающих документов, проверять правильность оформления документов с учетом предъявляемых требований.
ПК 2.2.	Оформлять регистрационные карточки и создавать банки данных.
ПК 2.3.	Вести картотеки учета прохождения документальных материалов.
ПК 2.4.	Вести поиск информации по справочному аппарату (картотекам) организации.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных (ЛР):**

ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):**

ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРв5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРв7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах

	деятельности.
ЛРв8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРв12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**метапредметных (МР):**

МР 1	Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
------	--

**предметных (ПР):**

ПР 1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПР 2	Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
ПР 3	Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПР 4	Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;

самостоятельной работы – 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Иностраннй язык (английский язык)

### 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
<i>практических занятий, из них:</i>	<b>171</b>
<i>контрольные работы</i>	<b>12</b>
<i>дифференцированный зачет</i>	<b>4</b>
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<i>Поиск необходимой информации в Интернете</i>	<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 и 3 семестре</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.06 Иностраннный язык (английский язык)

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания</i>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Правила чтения. Транскрипция	Правила чтения. Транскрипция. <b>Практическое занятие № 1</b> Формирование фонетического навыка, навыка чтения.	2	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение транскрипционных знаков, выразительное чтение.	2	
Тема 1.2. Особенности английского произношения. Звуки английского языка	<b>Практическое занятие № 2</b> Чтение по транскрипции. Тренировка звуков: Звуки [i], [i:] Звуки [e] Звуки [a:], [æ], [ei] Звуки [ɔ:], [ɒ] Звуки [o:] Звуки [ə], [ai], [au] Звуки [w], [j] Согласный звук [h]	2	ОК 2
Тема 1.3. Итоговый урок. Зачет по транскрипции	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Контрольная работа</b> Устный зачет по транскрипции Чтение.	2	ОК 3
<b>Раздел 2. Родственные отношения и личностные характеристики</b>		<b>55</b>	
Тема 2.1. Местоимения (Pronouns). Личные местоимения. Притяжательные	<b>Практическое занятие № 4</b> Грамматика. Основные понятия в грамматике. Чтение, тренировка в речи местоимений. Составление предложений, с использованием местоимений. Выполнение тренировочных упражнений.	2	ЛРВ 12, ОК 1

местоимения (Possessive pronouns)			
Тема 2.2. Указательные местоимения (Demonstrative pronouns). Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление предложений, с использованием местоимений. Выполнение тренировочных упражнений.	2	ЛРВ 12, ОК 1
Тема 2.3. Местоимения	<b>Практическое занятие № 6</b> <b>Контрольная работа</b> Выполнение заданий по теме «Местоимения»	2	ЛРВ 12, ОК 3
Тема 2.4. Личная информация Моя семья	<b>Практическое занятие № 7</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Использование форм глагола to be в речи. Формирование коммуникативных компетенций по теме «Родственные отношения и личностные характеристики». Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате изложения элементарной личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых.	2	ЛРВ 12, ОК 6, ПК 2.2.
	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр фильма «Семейный альбом» (Family Album) 1-3 серия	2	
Тема 2.5. Числительные	<b>Практическое занятие № 8</b> Числительные Устный счет от 1 до 100.	2	ЛРВ 7, ОК 5
	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр фильма «Семейный альбом» (Family Album) 4-6	2	
Тема 2.6. Профессии	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Профессии. Формы глагола to be. Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.	2	ЛРВ 10, ОК 1, ПК 2.2.
	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр фильма «Семейный альбом» (Family Album) 7-9	3	

Тема 2.7. Страны и национальности	<b>Практическое занятие № 10</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Страны и национальности. Формирование лексического навыка.	2	ЛРВ 10, ОК 4, ПК 2.2.
Тема 2.8. Виды жилья	<b>Практическое занятие № 11</b> Виды жилья. Названия комнат. Мебель. Интерьер. Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.);	2	ЛРВ 10, ОК 7
Тема 2.9. Предлоги. Оборот There is/ There are	<b>Практическое занятие № 12</b> Формирование грамматического навыка. Предлоги. Употребление в речи оборота There is/ There are.	2	ЛРВ 8, ОК 7
Тема 2.10. Удобства в доме	<b>Практическое занятие № 13</b> Формирование лексического навыка. Оборудование и удобства в доме.	2	ЛРВ 8, ОК 7
	<b>Самостоятельная работа</b> Описание своей комнаты.	2	
Тема 2.11 Дом моей мечты. Степени сравнения прилагательных	<b>Практическое занятие № 14</b> Развитие навыков чтения. Степени сравнения прилагательных.	2	ЛРВ 8, ОК 7
Тема 2.12. Неопределенный артикль a (an). Определенный артикль the	Неопределенный артикль a (an) <b>Практическое занятие № 15</b> Формирование грамматического навыка. Правила употребления неопределенного артикля. Определенный артикль the. Правила употребления определенного артикля.	2	ЛРВ 8, ОК 3
Тема 2.13. Повседневные дела. Месяцы и времена года	<b>Практическое занятие № 16</b> Повседневные дела. Названия месяцев и времен года. Формирование лексического навыка, навыка говорения.	2	ЛРВ 12, ОК 3

Тема 2.14. Настоящее простое время	<b>Практическое занятие № 17</b> Present Simple Tense. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛРВ 5, ОК 2
Тема 2.15. Мой день	<b>Практическое занятие № 18</b> Формирование коммуникативных компетенций по теме «Родственные отношения и личностные характеристики». Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате изложения элементарной личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых.	2	ЛРВ 11, ОК 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 2.16. Развлечения. Хобби	<b>Практическое занятие № 19</b> Отношение к хобби. Present Perfect Tense.	2	ЛРВ 11, ОК 7
	<b>Самостоятельная работа</b> Виды занятий.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение книг. Виды спорта.	2	
Тема 2.17. Любимые занятия	<b>Практическое занятие № 20</b> Формирование грамматического и лексического навыка. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛРВ 11, ОК 7
Тема 2.18. Complex Object	<b>Практическое занятие № 21</b> Формирование грамматического навыка. Структура I like/ I don't like.	2	ЛРВ 8, ОК 2
Тема 2.19. Музыка	<b>Практическое занятие № 22</b> Развитие навыков говорения. Моя любимая группа.	2	ЛРВ 8, ОК 5
Тема 2.20. Контрольная работа по пройденным темам	<b>Практическое занятие № 23</b> Решение тестовых заданий.	2	ЛРВ 8, ОК 3
<b>Раздел 3. Мир вокруг нас</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Окружающая среда	<b>Практическое занятие № 24</b> Развитие лексического навыка. Где можно жить. Действия. Лексика: – природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) – физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.)	2	ЛРВ 8, ОК 6

	– экология (pollution, exhaust, noise, etc)		
	<b>Самостоятельная работа</b> Экология.	2	
Тема 3.2. Климат и погода	<b>Практическое занятие № 25</b> Развитие аудитивных навыков. Климат и погода.	2	ЛРв 8, ОК 7
	<b>Самостоятельная работа</b> Животные, рыбы, ягоды, грибы, деревья, цветы.	2	
Тема 3.3. Времена года	<b>Практическое занятие № 26</b> Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме «Seasons».	2	ЛРв 7, ОК 7
Тема 3.4. Летние каникулы. Будущее простое время.	<b>Практическое занятие № 27</b> Чтение текста Summer holidays. Future Simple. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛРв 8, ОК 7
Тема 3.5. Погода в России и Великобритании	<b>Практическое занятие № 28</b> Формирование навыка говорения. Времена года и погода.	2	ЛРв 8, ОК 1
<b>Раздел 4. Еда</b>		<b>20</b>	
Тема 4.1. Еда	<b>Практическое занятие № 29</b> Формирование лексического и грамматического навыка. Present Continuous. Лексика по теме Food. Рекомендации.	2	ЛРв 8, ОК 3
	<b>Самостоятельная работа</b> Кухонные принадлежности. Блюда из мяса, овощи и зелень. Первые и вторые блюда. Десерты.	2	
Тема 4.2. Приготовление пищи	<b>Практическое занятие № 30</b> Формирование грамматического и лексического навыка. Рецепты приготовления пищи. Кухонные принадлежности. Настоящее длительное время.	2	ЛРв 8, ОК 3
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать рецепт любимого блюда	2	
Тема 4.3. Еда в Англии	<b>Практическое занятие № 31</b> Развитие навыков чтения и перевода. Текст «Приемы пищи в Англии».	2	ЛРв 8, ОК 7
Тема 4.4. Американская и русская еда	<b>Практическое занятие № 32</b> Формирование грамматического навыка. Past Continuous. Чтение текста «Американская и русская еда». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛРв 8, ОК 3
Тема 4.5.	<b>Практическое занятие № 33</b>		ЛРв 8, ОК 7

Здоровая и нездоровая еда	Развитие навыка говорения. Здоровая и нездоровая еда.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексико-грамматические упражнения. Present Continuous.	2	
Тема 4.6. Рестораны	<b>Практическое занятие № 34</b> Развитие навыка просмотрового чтения. Текст «Хилтон».	2	ЛРВ 8, ОК 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Структура I like/I don't like...	2	
<b>Раздел 5. Здравоохранение</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1. Здравоохранение	<b>Практическое занятие № 35</b> Формирование лексического навыка. Возможные болезни.	2	ЛРВ 8, ОК 2
Тема 5.2. Поход ко врачу	<b>Практическое занятие № 36</b> Развитие навыка диалогической речи. Жалобы на внутреннее состояние. Рекомендации врача. Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.)	2	ЛРВ 11, ОК 2
Тема 5.3. Консультация доктора	<b>Практическое занятие № 37</b> Формирование грамматического навыка, навыка устной речи. Составление диалога. Возможные болезни.	2	ЛРВ 11, ОК 7
	<b>Самостоятельная работа</b> Жалобы на внутреннее состояние. Болезни.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Совершенствование навыка чтения. Изучение новой лексики. Чтение текста «Плохое самочувствие» Лексико-грамматические упражнения.	2	
<b>Раздел 6. Покупки</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1. Магазины	<b>Практическое занятие № 38</b> Формирование лексического навыка. Булочная, кондитерский магазин, молочный отдел, фруктовый отдел, овощной магазин. Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);	2	ЛРВ 14, ОК 7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</li> <li>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>– чтение артиклей;</li> <li>– арифметические действия и вычисления.</li> </ul>		
Тема 6.2. Отделы в магазине	<b>Практическое занятие № 39</b> Булочная, кондитерский магазин, молочный отдел, фруктовый отдел, овощной магазин, гастроном, универмаг, товары для дома.	2	ЛРВ 14, ОК 6
Тема 6.3. Покупки. Степени сравнения прилагательных	<b>Практическое занятие № 40</b> Совершенствование навыка чтения. Формирование грамматического навыка. Текст «Shopping». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛРВ 14, ОК 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Что такое шоппинг?	2	
	<b>Раздел 7. Место, в котором я живу</b>	<b>16</b>	
Тема 7.1. Моя Родина	<b>Практическое занятие № 41</b> Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– здания (attached house, apartment, etc.);</li> <li>– комнаты (living-room, kitchen, etc.);</li> <li>– обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);</li> <li>– техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);</li> <li>– условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);</li> <li>– места в городе (city centre, church, square, etc.);</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборот there is/are;</li> <li>– неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</li> <li>– предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</li> <li>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);</li> <li>– специальные вопросы;</li> <li>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?);</li> </ul>	2	ЛРВ 13, ОК 7

	– наречия, обозначающие направление		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение текста «Башкортостан»	2	
Тема 7.2. Complex Object.	<b>Практическое занятие № 42</b> Формирование грамматического навыка. Лексико-грамматические упражнения	2	ЛРв 9, ОК 7
Тема 7.3. Мой родной город	<b>Практическое занятие № 43</b> Чтение текста «Уфа». Сочинение о своем родном городе.	2	ЛРв 8, ЛРв 5, ОК 5
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление презентации о своем городе. Достопримечательности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить экскурсию по своему городу, селу.	2	
Тема 7.4. Россия	<b>Практическое занятие № 44</b> Защита проектов. Закрепление навыков говорения. «Russia» диалогическая речь.	2	ЛРв 8, ЛРв 5, ОК 1
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	
<b>Раздел 8. Путешествия</b>		8	
Тема 8.1. Путешествия – часть нашей жизни	<b>Практическое занятие № 45</b> Закрепление навыков чтения и говорения. Чтение текста «Means of Travelling». Монолог.	2	ЛРв 11, ОК 7
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить диалог по теме «Путешествия»	2	
Тема 8.2. В кассе бронирования	<b>Практическое занятие № 46</b> Типы вопросов. Настоящее простое время. Present Simple Tense.	2	ЛРв 11, ОК 6
Тема 8.3. Виды путешествий на разных видах транспорта.	<b>Практическое занятие № 47</b> Формирование лексического навыка. Лексика: - Транспорт (bus, train, plane, ship); - Стороны света (south, north, east, west); - Вода (river, sea, ocean).	2	ЛРв 14, ОК 6
<b>Раздел 9. Российская Федерация</b>		8	
Тема 9.1. Россия	<b>Практическое занятие № 48</b> Формирование лексического и грамматического навыка. Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-	2	ЛРв 14, ОК 7

	<p>chief, etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).</li> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);</li> <li>– достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> </ul>		
Тема 9.2. Москва	<p><b>Практическое занятие № 49</b> Формирование лексического навыка, навыка говорения. Чтение и пересказ текста «Москва». Достопримечательности.</p>	2	ЛРв 14, ОК 7
Тема 9.3. Санкт-Петербург	<p><b>Практическое занятие № 50</b> Формирование грамматического навыка. Пассивный залог. Лексико-грамматические упражнения. Формирование лексического навыка, навыка говорения. Чтение и пересказ текста «Санкт-Петербург».</p>	2	ЛРв 14, ОК 7
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Пассивный залог. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	
<b>Раздел 10. Образование</b>		<b>10</b>	
Тема 10.1. Студенческая жизнь	<p><b>Практическое занятие № 51</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально ориентированная лексика;</li> <li>- по теме образование</li> <li>– лексика делового общения.</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– герундий, инфинитив.</li> </ul> <p>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>	2	ЛРв 11, ОК 7, ПК 2.2.
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Лексика по теме «Студенческая жизнь».</p>	2	
Тема 10.2. Образование в России	<p><b>Практическое занятие № 52</b> Система образования в России. Чтение текста. Пересказ.</p>	2	ЛРв 14, ОК 7
Тема 10.3. Образование за	<p><b>Практическое занятие № 53</b> Система образования в Великобритании.</p>	2	ЛРв 11, ОК 7

границей	Составление схемы. Система образования в США. Косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Образование в США и Великобритании. Работа с текстом.	2	
<b>Раздел 11. Страны изучаемого языка</b>		<b>13</b>	
Тема 11.1. Великобритания	<b>Практическое занятие № 54</b> Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции, крупные города, достопримечательности).	2	ЛРВ 11, ОК 7
Тема 11.2. Лондон	<b>Практическое занятие № 55</b> Просмотр фильма о Лондоне. Чтение текста. Ответы на вопросы.	2	ЛРВ 14, ОК 7
Тема 11.3. США	<b>Практическое занятие № 56</b> США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции, крупные города, достопримечательности).	2	ЛРВ 8, ОК 7
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить презентацию по достопримечательностям США.	2	
Тема 11.4. Вашингтон DC	<b>Практическое занятие № 57</b> Совершенствование навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛРВ 11, ОК 7
Тема 11.5. Нью Йорк	<b>Практическое занятие № 58</b> Совершенствование навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.	1	
Тема 11.5 Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 59</b> Итоговое занятие за 2 семестр. Дифференцированный зачет	2	ОК 1
<b>Раздел 12. Закон</b>		<b>8</b>	
Тема 12.1. Юриспруденция	<b>Практическое занятие № 60</b> Формирование грамматического и лексического навыка. Чтение текста «Майкл изучает юриспруденцию на гуманитарном факультете».	2	ЛРВ 7, ОК 1
Тема 12.2. Судебная власть	<b>Практическое занятие № 61</b> Формирование навыка говорения. Диалогическая речь.	2	ЛРВ 14, ОК 1
Тема 12.3. Закон и правосудие в	<b>Практическое занятие № 62</b> Формирование лексического навыка. Правосудие в России.	2	ЛРВ 14, ОК 1

России			
Тема 12.4. Закон и суд в Великобритании	<b>Практическое занятие № 63</b> Формирование навыка чтения, лексического навыка. Текст «Закон и суд в Великобритании». Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛРВ 14, ОК 1
<b>Раздел 13. Музыка</b>		<b>11</b>	
Тема 13.1. Классическая музыка	<b>Практическое занятие № 64</b> Чтение текста «Классическая музыка». Лексика: - названия инструментов (drum, piano, violin etc.) Формы классической музыки.	2	ЛРВ 8, ОК 7
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение новой лексики по теме музыка. Стили музыки.	2	
Тема 13.2. Контраст популярной музыки и джаза	<b>Практическое занятие № 65</b> Формирование лексического навыка, навыка говорения. Монологическая речь. Рассказ о любимом стиле музыки, любимом исполнителе.	2	ЛРВ 14, ОК 7
Тема 13.3. Пение	<b>Практическое занятие № 66</b> Изучение разных видов голосов. (Soprano, alto, tenor, bass)	2	ЛРВ 8, ОК 7
	<b>Самостоятельная работа.</b> Музыкальное обучение и общее использование классической музыки	3	
<b>Раздел 14. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>		<b>16</b>	
Тема 14.1. Известные ученые и их открытия в России	<b>Практическое занятие № 67</b> Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. Поиск информации в интернете.	2	ЛРВ 5, ОК 3
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация об ученых России.	2	
Тема 14.2. Известные ученые и их открытия за рубежом	<b>Практическое занятие № 68</b> Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.	2	ЛРВ 5, ОК 3

	Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. Поиск информации в интернете.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация об ученых России.	2	
Тема 14.3. Искусство и культура в России	<b>Практическое занятие № 69</b> Лексика: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); театр (theatre, stage, play etc.); архитектура (architecture, building structure); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Известные люди. Поиск информации в интернете.	2	ЛРВ 5, ЛРВ 10, ОК 7
	<b>Самостоятельная работа</b> Рассказ о любимом фильме или картине.	2	
Тема 14.4. Искусство и культура В США и Великобритании	<b>Практическое занятие № 70</b> Известные люди США и Великобритании. Поиск информации в интернете.	2	ЛРВ 5, ОК 7
	<b>Самостоятельная работа</b> Рассказ о любимом фильме или картине.	2	
<b>Раздел 15. Зарубежная литература</b>		<b>52</b>	
Тема 15.1. Уильям Шекспир	<b>Практическое занятие № 71</b> Знакомство с биографией автора. Сонеты Шекспира.	2	ЛРВ 5, ОК 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр фильма «Макбет»	2	
Тема 15.2. Вальтер Скотт	<b>Практическое занятие № 72</b> Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Знакомство с биографией автора. Разбор произведения «Айвенго».	2	ЛРВ 5, ОК 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр фильма «Айвенго»	2	
Тема 15.3. Джейн Остен	<b>Практическое занятие № 73</b> Знакомство с биографией автора.	2	ЛРВ 5, ЛРВ 10, ОК 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр фильма «Гордость и предубеждение»	3	
Тема 15.4. Чарльз Диккенс и его	<b>Практическое занятие № 74</b> Знакомство с биографией автора. Рождественская песнь.	2	ЛРВ 5, ЛРВ 10, ОК 4

творчество			
Тема 15.5. Чарльз Диккенс. «Большие надежды»	<b>Практическое занятие № 75</b> Разбор произведения «Большие надежды».	2	ЛРВ 5, ЛРВ 10, ОК 4
Тема 15.6. Эрнест Хемингуэй. «Старик и море»	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр фильма «Старик и море».	2	ЛРВ 6, ОК 4
	<b>Практическое занятие № 76</b> Закрепление навыков чтения. Знакомство с биографией автора. Чтение произведения.	2	
Тема 15.7. Льюис Кэрролл. «Алиса в стране Чудес»	<b>Самостоятельная работа</b> Биография Льюиса Кэрролла. Просмотр мультфильма «Алиса в стране Чудес»	2	ЛРВ 11, ОК 4
	<b>Практическое занятие № 77</b> Закрепление навыков чтения. Знакомство с биографией автора. Чтение произведения.	2	ЛРВ 11, ОК 4
Тема 15.8. Артур Конан Дойл. «Приключения Шерлока Холмса»	<b>Самостоятельная работа</b> Биография Артура Конан Дойла. Просмотр фильма «Шерлок». Выписать фразы.	2	ЛРВ 12, ОК 4
	<b>Практическое занятие № 78</b> Закрепление навыков чтения. Знакомство с биографией автора. Чтение произведения.	2	
Тема 15.9. Френсис Скотт Фицджеральд	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр фильма «Великий Гетсби»	2	ЛРВ 12, ОК 4
	<b>Практическое занятие № 79</b> Знакомство с биографией Френсиса Скотт Фицджеральда. Чтение произведения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Пересказ любимого произведения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к тесту.	1	
Тема 15.10. Оскар Уайльд. «Портрет Дориана Грея»	<b>Практическое занятие № 80</b> Знакомство с биографией автора. Чтение произведения. Пересказ.	2	ЛРВ 8, ОК 4
Тема 15.11. Роберт Льюис Стивенсон «Остров сокровищ»	<b>Практическое занятие № 81</b> Знакомство с биографией Роберта Льюиса Стивенсона.. Чтение произведения «Остров сокровищ».	2	ЛРВ 8, ОК 4

Тема 15.12. «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда»	<b>Практическое занятие № 82</b> Разбор произведения «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда».	2	ЛРВ 12, ОК 4
Тема 15.13. Томас Вулф	<b>Практическое занятие № 83</b> Знакомство с биографией Томаса Вулфа. Просмотр фильма «Гений»	2	ЛРВ 6, ОК 4
Тема 15.14. Сестры Бронте	<b>Практическое занятие № 84</b> Знакомство с биографией сестёр Бронте.	2	ЛРВ 8, ОК 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр фильма «Вошедшие незримо»	2	
Тема 15.15. Джейн Эйр	<b>Практическое занятие № 85</b> Чтение произведения «Джейн Эйр».	2	ЛРВ 4, ЛРВ 8, ЛРВ 12, ОК 4
Тема 15.16 Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 86</b> Дифференцированный зачет. Тест.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 8, ЛРВ 12, ОК 2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>257</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **3.1.1. Оборудование кабинета иностранного языка:**

- 14 посадочных мест студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, презентации).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- наушники с микрофоном;
- колонки.

##### **Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

##### **Программное обеспечение:**

- текстовый редактор Microsoft Office Word;
- Норд Мастер.

#### **3.2. Педагогические технологии обучения**

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает, как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения

преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями посредством электронной связи сети Интернет, образовательной платформы ЮРАЙТ.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.3.1. Основные источники**

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1 – B1+) – учебное пособие для среднего профессионального образования. 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 234с.
2. Голицинский Грамматика: Сборник упражнений.— 9-е изд., испр. и доп. - СПб.:КАРО, 2022.— 576с— (Серия «Английский язык для школьников»).

#### **3.3.2. Дополнительные источники**

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс: учеб. для студ. Высш. Учеб. заведений – 19-е изд., испр. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2017. – 536 с.: ил.
2. Илюшкина А.В. Англо-русский словарь в картинках. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2020. – 128 с.: ил.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - СПб.: БАЗИС, КАРО, 2020. – 608 с.
4. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: Ок. 170 000 слов и словосочетаний. – М.: Рус. Яз.- Медиа, 2019. – 946 с.
5. Мюллер В.К. Новый русско-английский словарь. – М.: Адрес-Пресс, 2019г. – 638с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык (английский язык) осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, выполнение индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета в виде тестирования. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для выполнения заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык (английский язык) осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, контрольных работ, практических работ, работ с дополнительными источниками (словари, интернет-источники), подготовки сообщений и докладов, творческих работ (кроссворд, буклет, презентация), написания сочинений и составлении пересказов.